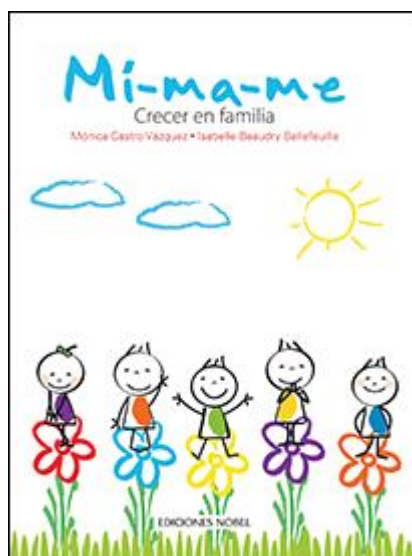


PRESENTACIÓN DEL LIBRO “*Mí-ma-me: crecer en familia*”

El lunes 2 de Junio tuvo lugar, en el Club de Prensa Asturiana de Oviedo, la presentación del último libro de nuestra compañera Isabelle Beaudry Bellefeuille y del cuál es coautora Mónica Castro Vázquez (psicóloga) “*Mí-ma-me: Crecer en familia*”. En el acto además de las autoras participaron Carlos Rodríguez (periodista), Yolanda Fontanil (Profesora titular de la Universidad de Oviedo) y Ana de la Calle (editora en Ediciones Nobel).





Mi-ma-me

Crecer en familia

Mónica Castro Vázquez • Isabelle Beaudry Bellefeuille

A ser padres se aprende

La frase que mejor resume la esencia del libro es la del escritor Michael Levine, *tener hijos no lo convierte a uno en padre, del mismo modo que tener un piano no lo vuelve pianista*. Ser padre significa estar atento a las necesidades de los hijos y actuar en consecuencia, día tras día, de lunes a domingo, los 365 días del año, durante muchos años seguidos. Ser padre es sinónimo de responsabilidad.

En este libro se tratan asuntos como la importancia de tener en cuenta las circunstancias de cada familia, cómo crear una buena vinculación con el bebé, cómo reaccionar ante la necesidad de que nuestro hijo empiece a dormir solo, cómo abordar el inicio del colegio y cómo hablar de la muerte a los niños.

Las autoras recuerdan que la felicidad está muy relacionada con la actitud que tenemos ante la vida y que la perfección familiar no existe y el ideal de *familia feliz y sin problemas* no es real.

¿Qué es lo que define a un buen padre?

Un buen padre es la persona capaz de escuchar, analizar desde la perspectiva del adulto y desde la perspectiva del menor y actuar en consecuencia. A esto podemos añadir innumerables cualidades y habilidades: paciencia, adaptación constante, valentía, coherencia, conocimiento, motivación, comunicación, inteligencia emocional, etc.

La responsabilidad de ser padres

Formarse como padres ayuda a saber gestionar mejor las situaciones que se plantean en la educación de los menores. Y esto equivale a prevenir antes que curar. Ser padre implica estar en constante cambio de tareas, necesidades y formas de relacionarse dentro de la familia. No es lo mismo la relación que se establece con un bebé recién nacido que con un bebé de 6 meses.

Diferentes etapas, diferentes retos

La creación de vínculos con el bebé es básica y se efectúa a través de conductas como tomarlo en brazos, mecerlo, cantarle, alimentarlo, mirarlo, acariciarlo, besarlo, masajearlo, etc. Los 3 primeros años de vida son cruciales para crear la vinculación, que le aportará al niño seguridad para explorar el mundo que le rodea.

El momento idóneo para aprender lo irá marcando el niño. Solo necesitaremos estar atentos a sus señales. En ocasiones, por las prisas o por la sobreprotección, no dejamos que los niños hagan lo que ya saben hacer solos, lo cual es un error.

Entre los 8 y los 9 años de edad comienza una etapa diferente. Hasta ese momento los niños están bajo la supervisión constante de sus padres, pero a esa edad empiezan ya a ir solos a determinados lugares. Es un momento delicado para la familia, especialmente para los padres muy protectores.

Lo importante es la calidad, no la cantidad. Es una frase errónea porque lo importante son las dos cosas: la cantidad y la calidad. Sin estar suficiente tiempo con los niños es imposible observar su proceso de aprendizaje y saber hasta dónde pueden llegar solos y cuándo necesitan de nuestra ayuda.

¿Qué podemos hacer para transmitir seguridad a nuestro hijo?

1. Marcar rutinas.
2. Avisar al niño cuando vaya a haber algún cambio en la rutina diaria.
3. Transmitirle que puede contar con nosotros.
4. Escuchar sus inquietudes y sus historias cotidianas.
5. Respetar sus miedos e inseguridades y proporcionarle recursos para resolverlos según su edad.
6. Transmitirle que confiamos en él.
7. Valorar sus progresos.
8. Actuar en consecuencia con lo que se dice.

Las autoras

Isabelle Beaudry es licenciada en Terapia Ocupacional por la Universidad McGill, de Montreal, pronto orientó completamente su carrera profesional hacia el campo pediátrico y fue enriqueciendo sus conocimientos sobre integración sensorial con los máximos especialistas mundiales en la materia y dirige uno de los primeros centros existentes en España especializado en casos de disfunción de la integración.

En los últimos años Beaudry ha impartido centenares de cursos y conferencias sobre su especialidad en Finlandia, Bulgaria, Colombia, Portugal, Uruguay y España. Es autora de los libros *Problemas de aprendizaje en la infancia*, *Tengo duendes en las piernas: Dificultades escolares, hiperactividad, problemas de conducta, sueño y alimentación vistos por los niños* y *por la teoría de la integración sensorial*, y *Hago lo que veo, soy lo que hago*.

Mónica Castro Vázquez es licenciada en Psicología por la Universidad de Oviedo y desde 2002 terapeuta de familia reconocida. Es experta universitaria en Educación Infantil y experta profesional en Trastornos Psicológicos en Niños y Adolescentes por la UNED, monitora de Educación Sexual por la Universidad Pontificia de Salamanca y especialista en Intervención en Crisis por la Universidad Pontificia Comillas, de Madrid.

Desde 1998 dirige el Centro de Psicología Mónica Castro, con sedes en Oviedo y Gijón, en el cual se realizan consultas de Psicología, Orientación Familiar y Logopedia. Es ponente habitual en cursos y seminarios e imparte formación en diferentes empresas, instituciones y organizaciones no gubernamentales para el desarrollo.



Contacto: Tania Benito comunicacion@paraninfo.es 985 27 46 96 www.edicionesnobel.com

Contacto de Isabelle Beaudry 629 834 871 y Mónica Castro Vázquez 699 415 332